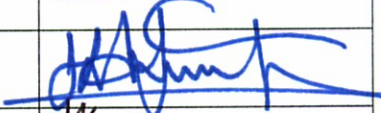


BALIKLI ORTAOKULU OKUL GELİŞİM VE YÖNETİM EKİBİ

Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi	İmza
1	Fatma KAYA	Müdür	
2	Ensar ATA	Matematik Öğretmeni	
3	Mesut YÜCEL	Türkçe Öğretmeni	
4	Selin ŞENOĞLU	İngilizce Öğretmeni	
5	Sümeyye TEMUR	Din Kült. Ve Ahk. Bilg. Öğretmeni	
6	Türker ÇELEMEN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	ATAKAN KARABAĞ	ŞUBE MÜDÜRÜ	
2	Fatma KAYA	OKUL MÜDÜRÜ	
3	Selin ŞENOĞLU	ÖĞRETMEN	
4	Alican AYBOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞAKNI	

T.C.
SARIKAMIŞ KAYMAKAMLIĐI
BALIKLI ORTAOKULU
STRATEJİK PLANI

(2015-2019)



BALIKLI ORTAOKULU





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadas Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, bosanıp kanlı yasım,
Fıskırır ruh-i mücerred gibi yerden nasım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidara sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

OKUL BİLGİLERİ

İLİ:KARS/SARIKAMIŞ

OKUL ADI:BALIKLI ORTAOKULU

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER			PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
OKUL ADRESİ	Karakurt Bucağı Balıklı Köyü		ÜNVANLARI	SAYILARI	
OKUL TELEFONU	04744341104			ERKEK	BAYAN
FAKS			OKUL YÖNETİCİSİ (Vekil ise V Asil ise A ile belirtilmelidir.)	-	1V
ELEKTRONİK POSTA ADRESİ	739269@meb.k12.tr				
WEB SAYFA ADRESİ	http://balikliao.meb.k12.tr/				
ÖĞRETİM ŞEKLİ	Normal (X)	İkili ()			
OKULUN HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	1960/2016		OKUL YÖNETİCİ YARDIMCILARI	-	—

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Derslik Sayısı	4	Branş Öğretmeni	5
Toplam Şube Sayısı	4	Sınıf Öğretmeni	0
Labaratuvar Sayısı	0	Rehber Öğretmeni	0
kütüphane Sayısı	1	Anasınıfı Öğretmeni	0
Resim Atölyesi	0	Memur	0
Müzik Sınıfı	0	Teknisyen	0
Bilgisayar Sınıfı	1	Hizmetli	1
Bilgisayar Sayısı	15	Toplam	6

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ÖZELLİKLER	ERKEK	KIZ	TOPLAM
Devam Eden	52	36	88

1. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan, Balıklı Ortaokulu'nun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2015–2019 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
4	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
5	10. Kalkınma Planı (2014-2018)

1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	FATMA KAYA	OKUL MÜDÜRÜ
2	ALİCAN AYBOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
3	MESUT YÜCEL	ÖĞRETMEN
4	SELİN ŞENOĞLU	ÖĞRETMEN

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	FATMA KAYA	MÜDÜR
2	ENSAR ATA	ÖĞRETMEN
3	TÜRKER ÇELEMEN	ÖĞRETMEN
4	ALİCAN ARAS	VELİ

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Okul binası 1960 yılında 2 derslikli tek bina olarak inşa edilmiştir. Daha sonra derslik olarak kullanılan bina müdüriyet olmuş ayrı 4 derslik yapılmıştır. 2014 yılına kadar ilkokul ve ortaokul aynı binada ders işlemiştir.

Okulumuzda 4 derslik kullanılarak eğitim öğretime devam edilmektedir. 4 derslik ve 1 bilgisayar sınıfı olarak ortaokul öğrencilerine hizmet vermektedir.

2.2. KURUMUN YAPISI

Okulumuz 1 Müdür, 5 öğretmen ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Balıklı köyünü tamamen kapsamakla birlikte 88 öğrencimiz vardır. Bunlardan 4 öğrenci Beşevler den taşınmalı gelmektedir. Okulumuzun 5850 metrekare kullanım alanı vardır. Okulumuzun finansman kaynakları; öğretmenler ve hayırsever katkılarıdır. Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

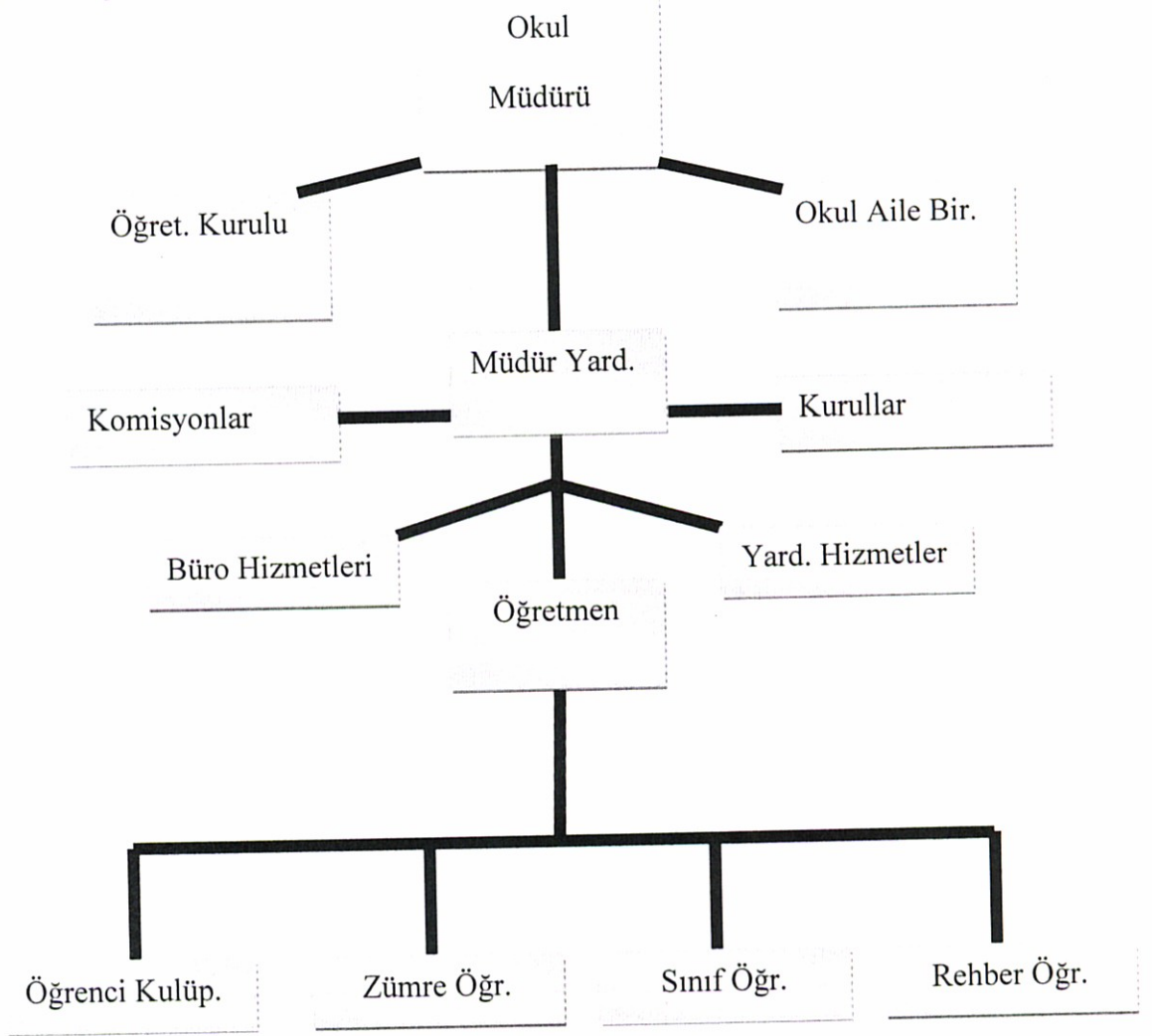
2.3.

FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER
BALIKLI ORTAOKULU FAALİYET ALANLARI

A-FAALİYET ALANI: EĞİTİM	B-FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<p>Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci rehberlik hizmetleri➤ Öğretmen rehberlik hizmetleri➤ Veli rehberlik hizmetleri	<p>Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri➤ Öğrenci başarısının değerlendirilmesi➤ Sınav işleri➤ Sınıf geçme işleri➤ Rehberlik➤ Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi➤ Öğrenim belgesi düzenleme işleri
<p>Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci sağlığı ve güvenliği eğitimleri➤ Kulüp çalışmaları➤ Okul-Çevre ilişkileri➤ Toplum hizmetleri	<p>Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Derece terfi➤ Hizmet içi eğitim➤ Özlük hakları
C-FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	
<p>Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi</p>	

2.4. KURUM İÇİ ANALİZ

2.4.1. Örgütsel Yapı:



2.5. ÇEVRE ANALİZİ

2.5.1. PEST- E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<p>Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2011–2014 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.</p>	<p>Okulumuzun bulunduğu çevrede ailelerin geçim kaynağı hayvancılıktır. Sosyoekonomik düzeyleri orta seviyededir. Okulumuza her dönem başında Okul-Aile Birliği kanalıyla velilerimiz maddi destekte bulunmaktadır.</p>

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<p>Köy hayatından şehir hayatına geçiş çocukları sosyal yönden olumsuz etkilediği gibi küçük köy okulundan büyük okula geçiş de eğitim konsantrasyonunu bozmaktadır.</p>	<p>Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Ancak bu durum kırsal kesimlerde daha azdır. Köyümüzün teknolojiyi kullanma açısından alt yapısından yetersizdir .Fakat 2016 yılında hem ilkokul hem ortaokul bölümümüze akıllı tahta gelmiştir. Toplam 10 adettir. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından daha iyi olanak sağlamıştır.</p>

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
Köyümüzün kırsal kesimde olması doğayı daha yakından tanınması açısından etkisi büyüktür. Bununla birlikte çocukların, gelişimlerinde olumsuz sonuçlara neden olan GDO'lu besinler yerine tamamen doğal ürün tüketmeleri köy hayatının en önemli yararı denilebilir.	Değişik kültürlerin buluşma noktası olan şehirlerin, buralarda yaşayan birçok gencin örf, adet ve kültüründen habersiz yetişmesine sebep olduğu bir gerçektir. Bu durumu asgariye indirmek için aileye ve eğitim camiasına büyük bir vazife düşmektedir. Bu nedenle milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren bireyler yetiştirmek bizim asli görevimizdir. Öğrencilerimizin kendi öz kültürünü tanıyıp bunu karakterine yansıtarak yaşaması ve gelecek nesillere aktarması hepimizin ortak gayesidir.

2.6. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none"> Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması Kurum kültürünün oluşturulmuş olması Sınıf mevcutlarının uygun olması. 	<ol style="list-style-type: none"> Hizmetlinin tek olması Fen laboratuvarının araç ve gereç donanımının yetersiz olması Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir konferans salonunun olmaması Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması Veli okul işbirliğinin yeterince güçlü olmaması Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içinde olmaması

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Uydu NET bağlantısının olması2. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması3. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması4. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması	<ol style="list-style-type: none">1. Okul çevresinde kamera sisteminin olmaması nedeniyle çevreye zarar verilmesi2. İçme suyu sıkıntısının olması3. Tuvalet sıkıntısının olması4. Yeterli lojman kapasitesi olmadığından öğretmenlerin mağdur olması

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3.1. MİSYONUMUZ

1. Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim vermek için varız.
2. Eğitimi okul öncesinden başlayarak vermek için varız.
3. Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen insanlar yetiştirmek için varız.
4. Çevremize de eğitim vermek için varız.
5. Severek gelinebilecek bir okul ortamı hazırlamak için varız.
6. Geleceğimize en kaliteli insanı yetiştirmek için varız.

3.2. VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

3.3.TEMEL DEĞERLER VE İLKELERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

TEMA,STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
FİZİKSEL DURUM	Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek.	<ol style="list-style-type: none">1. 2014 yılı sonuna kadar yeni okul binamızdaki eksikliklerin giderilerek, okulumuzun fiziki donanımının sağlanması ve eğitim öğretime hazır hale getirilmesi.2. Okulumuzun çevre düzeninin korunması.3. Okulumuzun iç donanımının verilen hizmete uygun hale getirilmesi ve öğrencilerimizi bu konuda paydaş yaparak onlarda aidiyet ve sahiplenme duygularının geliştirilmesi.4. Branşlara göre branş sınıflarının oluşturulması
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER

<p>EĞİTİM ÖĞRETİM</p>	<p>Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikliğini gidermek.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anayasa'nın ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nun amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı, çağın gereksinimlerine uygun bireyler yetiştirmek. 2. Çağdaş yönetim tekniklerini kullanarak hatasız, sürekli, daha iyi ve daha hızlı hizmet sunmak suretiyle çalışanların ve hizmet alanların memnuniyetini sağlamak. 3. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojisinden en üst düzeyde yararlanılmasını sağlamak. 4. Öğretmenlerimizin düzenli olarak meslek ve branşlarında hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamak. 5. Rehberlik hizmetlerinin amacına uygun olarak işlevlerini artırmak. 6. İl genelinde ve düzenli olarak okulumuz öğrencileri için uygulanacak seviye tespit sınavları ile öğretimin etkinliğini değerlendirmek ve alınan sonuçlara göre gerekli iyileştirmeleri ve ödüllendirmeleri yapmak. 7. Ezbercilikten uzak, sürekli kendini yenileyen, araştırmacı bir nesil yetiştirmek için; okulumuzda 8. Öğrencilerimize okuma alışkanlığı verilmesi konusunda çalışmak.
<p>TEMA</p>	<p>STRATEJİK AMAÇ</p>	<p>STRATEJİK HEDEFLER</p>
<p>SOSYAL VE KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR</p>	<p>Öğrencilerin sosyal ve kültürel açılarından gelişimlerini sağlamak ve yeterli düzeye gelmeleri için çalışmalar yapmak.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. AvrupaBirliği eğitim projeleri kapsamında çalışmalara devam etmek. 2. Okullar arası bilgi, şiir, kompozisyon, halk oyunları, saz ve ses yarışmaları etkinliklerine katılımın artırılarak, ilimizin ve okulumuzun tanıtımını yapmak, öğrenci motivasyonunu artırmak ve öğrencilerimize sosyal birey olma olgusu kazandırmak. 3. Okulumuzda matematik, fen, tiyatro,satranç,izcilik,çevre vb. kulüp çalışmalarını dergi ve gazete çıkarılmasını teşvik etmek. 4. Liselere tanıtım gezileri düzenlemek.

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE FAALİYETLER

Stratejik Amaç1 : Başarılı bir okul olmak

Stratejik Hedef 1 : 2016 TEOG Sınavından başlayarak mezun olan tüm öğrencilerin liselere yerleştirilmesini sağlamak.

Faaliyet 1 : Sınıf Rehber Öğretmenlerince TEOG Sınav sistemini tanıtan çalışmalar yapmak.

Faaliyet 2 : Öğrencilere sistemli ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.

Faaliyet 3 : 8. Sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma olarak konu tekrarı ve test çalışması yapmak.

Faaliyet 4 : Öğrenci ve velilere yönelik sınav kaygısı ve stresle başa çıkma yolları konusunda bilgilendirme yapmak.

Faaliyet 5 : Okul bünyesinde her dönem en az iki deneme sınavı yapmak.

Stratejik Hedef 2 : Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sürekli artırmak.

Faaliyet 1 : Her branş için öğrencilerin mevcut başarılarının sınıf sınıf tespit edilmesi

Faaliyet 2 : Hers sınıf için ders başarı notlarının tespit edilmesi

Faaliyet 3 : Bütün dersler bazında haftada bir konu tarama testleri yapmak.

Faaliyet 4 : Akademik başarısı düşük, devamsızlık sorunu olan, ders içindeki olumsuz tutum ve davranışlarıyla dikkat çeken öğrencilere yönelik öğretmen, rehberlik servisi ve veli işbirliği ile gereken eğitsel tedbirleri almak.

Stratejik Hedef 3 : Tüm öğrencilerimize yaşamın en temel gereklerinden olan öğrenmeyi öğrenme bilincini aşılama ve öğrenmeyi sevdirebilmek.

Faaliyet 1 : Öğrencilerin istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamlarını oluşturmak.

Faaliyet 2 : Sınıf kütüphanelerini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerini geliştirmek.

Faaliyet 3 : Sosyal aktivitelere daha fazla yer vererek öğrencilerimizin sosyal becerileri ve olumlu karakter özellikleri kazanmalarını sağlamak.

Faaliyet 4 : Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı edinmelerini sağlamak.

Stratejik Amaç2 : Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları ile TKY standartlarını yakalamak

Stratejik Hedef 1 : Okulumuzda eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımını sağlamak.

Faaliyet 1 : Okulumuza konferans salonu kazandırmak.

Faaliyet 2 : Okul ve sınıflardaki eğitim ve öğretim araç gereçlerinin periyodik bakım ve onarımını yaptırmak.

Faaliyet 3 : Digital fotoğraf makinesi ve ses düzeni donanımını sağlamak.

Faaliyet 4 : Görsel araçların ve teknolojik materyallerin öğrenci hizmetine sunulabilmesi amacıyla, bunların nasıl kullanılacağı ile ilgili öğretmenlere eğitim verilmesi konusunda plan ve programlar yapmak.

Stratejik Hedef 2 : Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.

Faaliyet 1 : Bahçeye çiçek ve ağaç dikmek.

Faaliyet 2 : Bahçe duvarlarını deforme oldukça boyamak.

Faaliyet 3 : Okul bahçesinde voleybol ve basketbol sahalarını inşa etmek.

Stratejik Hedef 3 : Okulda daha temiz bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek küçük sağlık sorunları esnasında faydalanılabilecek ilk yardım dolabı malzemelerini tamamlamak.

Faaliyet 1 : Hizmetli personel sayısını artırmak.

Faaliyet 2 : Temizlik malzeme ihtiyacını sağlamak.

Faaliyet 3 : Periyodik olarak genel temizlik işlerini yapmak.

Faaliyet 4 : İlk Yardım Dolabı malzemelerini periyodik olarak yenilemek.

Stratejik Amaç 3 : Velilerimizin okul toplumundaki yerlerini almalarını sağlamak.

Faaliyet 1 : Okul veli işbirliğini geliştirici çalışmalar yaparak velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılmalarını sağlamak.

Faaliyet 2 : Okul Aile Birliği çalışmalarına destek vermek.

Faaliyet 3 : Okuldaki çalışmaların planlanmasının, organizasyon çalışmalarını ve uygulama basamaklarını velilerle birlikte yapmak.